

ΔΙΠΤΩΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε αιτιατική (άμεσο) και γενική (έμμεσο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

Παραδείγματα	Κατηγορίες ρημάτων
1. Ἐμοῦ ἀκούσεσθε πᾶσαν τὴν ἀλήθειαν.
2. Ἡλλάξαντο πολλῆς κακοδαιμονίας πολλὴν εὐδαιμονίαν.
3. Τοῦτο χρημάτων Φίλιππος ὠνεῖται.
4. Ἐπαυσαν τὸν Τιμόθεον τῆς στρατηγίας.
5. Λῦσόν με τῶν δεσμῶν.
6. Λαμβάνω σε τῶν τριχῶν τῆς κεφαλῆς.
7. Τῶν λόγων ἡμᾶς Λυσίας εἰστία.
8. Πληρῶ τὴν φιάλην ὕδατος.
9. Ὁ Μέλητος ἐγράψατό με ἀσεβείας.
10. Διώξομαί σε δειλίας.
11. Εὐδαιμονίσά σε τοῦ τρόπου.

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε αιτιατική (άμεσο) και δοτική (έμμεσο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

1. Παρμενίων λέγει τάδε Ἀλεξάνδρῳ.	.....
2. Τοὺς ἱππεῖς ἔδειξε τῷ Κλεάρχῳ.	.....

3. Δημοσθένης παραινεί ταῦτα Ἀθηναίοις.	.....

4. Ἡ μωρία δίδωσιν ἀνθρώποις κακά.	.....

5. Ὁ σίδηρος ἀνισοῖ τοὺς ἀσθενεῖς τοῖς ἰσχυροῖς.	.....

6. Κεράννυμι ὔδωρ τῷ οἴνῳ.	.....

7. Δημοσθένης συνεβούλευε Ἀθηναίοις ταῦτα.	.....

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε γενική (άμεσο) και δοτική (έμμεσο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

1. Ἡμεῖς μετεσχέκαμεν ὕμιν τῶν ἱερῶν.	.....
2. Μεταδίδωμι τοῦ βάρους τοῖς φίλοις.	.....
3. Οὐκ ἀντιποιούμεθα βασίλει τῆς ἀρχῆς.	.....

4. Μή μοι φθονήσης τοῦ μαθήματος.	.....
5. Συγγιγνώσκω σοι τῆς ἐπιθυμίας.	.....
6. Ἴσως ἂν μοι , ὦ ἄνδρες δικασταί, φυγῆς τιμήσαιτε.	.....

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που συντάσσονται με δύο αιτιατικές (η μία δηλώνει πρόσωπο και η άλλη πράγμα-άμεσο είναι όποια δηλώνει πρόσωπο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

1. Οὗτος ἀποστερεῖ τὴν τιμὴν ἐμέ.	.....
2. Σωκράτης οὐκ ἐπράττετο τοὺς μαθητὰς χρήματα.	.....

3. Διδάσκω σὲ τὴν στρατηγίαν.	.....
4. Ὑπομινῆσκω τοὺς Ἀθηναίους τάδε.	.....

5. Ὁ πάππος ἐνέδυσσε Κῦρον καλὴν στολήν.	.....

6. Οἱ πονηροὶ ἐργάζονται τοὺς ἀγαθοὺς κακόν.	.....

Συνοπτικός πίνακας διάκρισης άμεσου και έμμεσου αντικειμένου

Αντικείμενα	Άμεσο	Έμμεσο
Αιτιατική + Γενική		
Αιτιατική + Δοτική		
Γενική + Δοτική		
Αιτιατική + Αιτιατική		

ΔΙΠΤΩΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε αιτιατική (άμεσο) και γενική (έμμεσο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

Παραδείγματα	Κατηγορίες ρημάτων
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ἐμοῦ ἀκούσεσθε πᾶσαν τὴν ἀλήθειαν. 2. Ἡλλάξαντο πολλῆς κακοδαιμονίας πολλήν εὐδαιμονίαν. 3. Τοῦτο χρημάτων Φίλιππος ὠνεῖται. 4. Ἐπαυσαν τὸν Τιμόθεον τῆς στρατηγίας. 5. Λῦσόν με τῶν δεσμῶν. 6. Λαμβάνω σὲ τῶν τριχῶν τῆς κεφαλῆς. 7. Τῶν λόγων ἡμᾶς Λυσίας εἰστία (μας «χόρτασε» με τους λόγους του ο Λυσίας). 8. Πληρῶ τὴν φιάλην ὕδατος. 9. Ὁ Μέλητος ἐγράψατό με ἀσεβείας. 10. Διώξομαί σε δειλίᾳς. 11. Εὐδαιμονισά σε τοῦ τρόπου. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ακοῆς, πληροφόρησης (ἀκούω, μανθάνω, πυνθάνομαι) 2. ανταλλαγῆς, αγοράς, πώλησης, απόδοσης τιμών, υπερτίμησης (ἀνταλλάσσω, ἀμείβομαι, ἀγοράζω, ὠνοῦμαι, πωλῶ, πιπράσκω, ἀξιῶ=κρίνω κάποιον ἄξιο, τιμῶ, τιμῶμαι) 3. απαλλαγῆς, στέρησης, απομάκρυνσης, χωρισμοῦ, κωλύματος (κωλύω, ἐμποδίζω, παύω, ἀποστερῶ, εἴργω) 4. έλξης, λήψης (ἐλκύω, ἄγω) 5. πλησμονῆς, κένωσης, ερήμωσης (ἐστιῶ, πληρῶ, μεστῶ, κενῶ, ἐρημιῶ) 6. ψυχικό πάθος και τα δικανικά (κατηγορῶ, ἐπαινῶ, μισῶ, αἰτιῶμαι, διώκω, φεύγω, γράφομαι=καταγγέλλω)

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε αιτιατική (άμεσο) και δοτική (έμμεσο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

1. Παρμενίων λέγει τάδε Ἀλεξάνδρῳ . 2. Τοὺς ἰππεῖς ἔδειξε τῷ Κλεάρχῳ . 3. Δημοσθένης παραινεί ταῦτα Ἀθηναίοις . 4. Ἡ μωρία δίδωσιν ἀνθρώποις κακά . 5. Ὁ σίδηρος ἀνισοῖ τοὺς ἀσθενεῖς τοῖς ἰσχυροῖς . 6. Κεράννυμι ὔδωρ τῷ οἴνῳ . 7. Δημοσθένης συνεβούλευε Ἀθηναίοις ταῦτα .	1. συμβουλή, υπόσχεση, διαταγή, δήλωση (λέγω, παραινῶ, φράζω, κηρύττω, ὑπισχνοῦμαι, δηλῶ, δείκνυμι) 2. παροχή, δόση, οφειλή, αποστολή (παρέχω, δίδωμι, ὀφείλω, φέρω, πέμπω, προσάγω) 3. μείξη, εξίσωση, ομοίωση, συνδιαλλαγή (μείγνυμι, ἐξισῶ, συναλλάττω, κεράννυμι=ανακατεύω) 4. σύνθετα με το ἐν και σύν
---	--

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που παίρνουν αντικείμενο σε γενική (άμεσο) και δοτική (έμμεσο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

1. Ἡμεῖς μετεσχέκαμεν ὑμῖν τῶν ἱερῶν . 2. Μεταδίδωμι τοῦ βάρους τοῖς φίλοις . 3. Οὐκ ἀντιποιούμεθα βασιλεῖ τῆς ἀρχῆς . 4. Μή μοι φθονήσης τοῦ μαθήματος . 5. Συγγιγνώσκω σοι τῆς ἐπιθυμίας . 6. Ἴσως ἂν μοι , ὦ ἄνδρες δικασταί, φυγῆς τιμήσαιτε.	1. συμμετοχῆς, μετάδοσης, παραχώρησης (μετέχω, μεταδίδωμι, μεταλαμβάνω, κοινωνῶ, ἀντιποιοῦμαι= διεκδικῶ, παραχωρῶ, ὑπανίσταμαι) 2. τα ρήματα φθονῶ, μέφομαι 3. το ρήμα συγγιγνώσκω = συγχωρῶ κάτι σε κάποιον 4. δικανικά ρήματα (τιμῶ, τιμῶμαι= προτείνω ως δικαστής ή ως κατηγορός)
---	---

Στα παραδείγματα που ακολουθούν σημειώστε τα ρήματα που συντάσσονται με δύο αιτιατικές (η μία δηλώνει πρόσωπο και η άλλη πράγμα-άμεσο είναι όποια δηλώνει πρόσωπο) και δηλώστε παράλληλα την ευρύτερη νοηματική κατηγορία στην οποία ανήκουν.

1. Οὗτος ἀποστερεῖ τὴν τιμὴν ἐμέ.	1. αἵτησης, ἀπόκρυψης, ἐρώτησης, στέρησης, εἰσπραξῆς (κρύπτω, εἰσπράττω, ἀποστερῶ, πρᾶττομαι= εἰσπράττω, αἰτῶ)
2. Σωκράτης οὐκ ἐπράττετο τοὺς μαθητὰς χρήματα.	2. διδασκαλίας, υπενθύμισης (διδάσκω, ἀναμνησκω, ὑπομνησκω)
3. Διδάσκω σὲ τὴν στρατηγίαν.	3. ἐνδυση, ἐκδυση (ἐνδύω, ἐκδύω)
4. Ὑπομνήσκω τοὺς Ἀθηναίους τάδε.	4. τα ρήματα ἐργάζομαι, εὐεργετῶ
5. Ὁ πάππος ἐνέδυσσε Κῦρον καλὴν στολήν.	
6. Οἱ πονηροὶ ἐργάζονται τοὺς ἀγαθοὺς κακόν.	

Συνοπτικός πίνακας διάκρισης άμεσου και έμμεσου αντικειμένου

Αντικείμενα	Άμεσο	Έμμεσο
Αιτιατική + Γενική Λῦσόν	αιτιατική με	γενική τῶν δεσμῶν
Αιτιατική + Δοτική Παρμενίων λέγει	αιτιατική τάδε	δοτική Ἀλεξάνδρῳ
Γενική + Δοτική Μεταδίδωμι	γενική τοῦ βάρους	δοτική τοῖς φίλοις
Αιτιατική + Αιτιατική Ὑπομνήσκω	όποια δηλώνει πρόσωπο τοὺς Ἀθηναίους	όποια δηλώνει πράγμα τάδε

Ασκήσεις

1. Να βρείτε τα αντικείμενα των υπογραμμισμένων δίπτωτων ρημάτων που ακολουθούν και να μεταφράσετε τις προτάσεις.

Κριτίας μηδὲν ἀγαθὸν ἐποίησε τὴν πόλιν.

Τῆς ἐλευθερίας ἐκόντες παρεχωρήσατε Φιλίππῳ.

Ὁ δὲ τοῖς πονηροῖς ὁδὸν δείκνυσι.

Τὰ τῶν Θετταλῶν πράγματα πολλὴν ἀθυμίαν παρεῖχε Φιλίππῳ.

Ἐπλήρωσαν τὰ ταμεῖα σίτου.

Ἐπιστέλλει Εὐβοεῦσι τοιαύτας ἐπιστολάς.

Τοῖς φίλοις μεταδίδοτε τῶν ὑμετέρων ἀγαθῶν.

Φιλίππῳ Ἀμφιπόλεως παρακεχωρήκαμεν.

Ταῦτα ἐγὼ ἀπαγγελῶ βασιλεῖ.

Ἔδοσαν τούτῳ χρήματα οἱ βουλόμενοι ἀποστῆναι Ἀθηναίων.

Οἱ Κερκυραῖοι ἐκώλυσαν τὰς ναῦς τοῦ ἀποπλεῦσαι οἴκαδε.

Ἐπειράθησαν ἐκβαλεῖν ἡμᾶς τῆς πόλεως.

Ἐγὼ νομίζω χάριν ὑμᾶς τοῖς θεοῖς ὀφείλειν.

2. Να τοποθετήσετε τις λέξεις της παρένθεσης στην κατάλληλη πτώση ως αντικείμενα, λαμβάνοντας υπόψη τους ρηματικούς τύπους από τους οποίους εξαρτώνται.

Οἱ ἄγροὶ οὐ φέρουσιν (καρποί, γεωργοί).

Ἄν νικῶμεν ὑμᾶς ἀρετῇ, ἡ νίκη φέρει (ἡμεῖς, αἰσχύνη).

Σωκράτης ἐδίδασκε (ἀρετή, νέοι).

Ἀλέξανδρος ἐνέδυσσε (στρατιῶται, θώρακες).

Μεταδίδως (κύων, σῖτος).

Οἱ Ἀθηναῖοι κατέγνωσαν (οἱ στρατηγοί, θάνατος).

Σωκράτης οὐκ ἐπράττετο (οἱ αὐτοῦ ἐπιθυμοῦντες, χρήματα).

Δείξουσιν οἱ μαθηταὶ (ἡμεῖς, ὁδός).

Αἱ ἀκροπόλεις ἔφερον (κόσμος, αἱ πόλεις).

Τὰ μαθήματα ἀποτρέπει (οἱ νεώτεροι, πολλά ἀμαρτήματα).

Ασκήσεις

1. Να βρείτε τα αντικείμενα των υπογραμμισμένων δίπτωτων ρημάτων που ακολουθούν και να μεταφράσετε τις προτάσεις.

Κριτίας μηδὲν ἀγαθὸν (έμμεσο) ἐποίησε τὴν πόλιν (άμεσο).
Ο Κριτίας δεν έκανε κανένα καλό στην πόλη.
Τῆς ἐλευθερίας (άμεσο) ἐκόντες παρεχωρήσατε Φιλίππῳ (έμμεσο).
Με τη θέλησή σας παραχωρήσατε την ελευθερία στο Φίλιππο.
Ὅ δὲ τοῖς πονηροῖς (έμμεσο) ὁδὸν (άμεσο) δείκνυσι.
Αυτός δείχνει στους κακούς το δρόμο.
Τὰ τῶν Θετταλῶν πράγματα πολλὴν ἀθυμίαν (άμεσο) παρεῖχε Φιλίππῳ (έμμεσο).
Η κατάσταση στη Θεσσαλία προκαλούσε πολλή στενοχώρια στο Φίλιππο.
Ἐπλήρωσαν τὰ ταμεῖα (άμεσο) σίτου (έμμεσο).
Γέμισαν τις αποθήκες με σιτάρι.
Ἐπιστέλλει Εὐβοεῦσι (έμμεσο) τοιαύτας ἐπιστολάς (άμεσο).
Στέλνει στους Ευβοείς τέτοιου είδους επιστολές.
Τοῖς φίλοις (έμμεσο) μεταδίδοτε τῶν ὑμετέρων ἀγαθῶν (άμεσο).
Μεταδώστε στους φίλους τα δικά σας αγαθά.
Φιλίππῳ (έμμεσο) Ἀμφιπόλεως (άμεσο) παρακεχωρήκαμεν.
Έχουμε παραχωρήσει την Αμφίπολη στο Φίλιππο.
Ταῦτα (άμεσο) ἐγὼ ἀπαγγελῶ βασιλεῖ (έμμεσο).
Εγώ θα ανακοινώσω αυτά στο βασιλιά.
Ἔδοσαν τούτῳ (έμμεσο) χρήματα (άμεσο) οἱ βουλόμενοι ἀποστῆναι Ἀθηναίων.
Έδοσαν σ' αυτόν χρήματα αυτοί που ήθελαν να αποστατήσουν από τους Αθηναίους.
Οἱ Κερκυραῖοι ἐκώλυσαν τὰς ναῦς (άμεσο) τοῦ ἀποπλεῦσαι (έμμεσο) οἴκαδε.
Οι Κερκυραῖοι εμπόδισαν τα πλοία από το να αποπλεύσουν στην πατρίδα.
Ἐπειράθησαν ἐκβαλεῖν ἡμᾶς (άμεσο) τῆς πόλεως (έμμεσο).
Προσπάθησαν να μας εξορίσουν από την πόλη.
Ἐγὼ νομίζω χάριν (άμεσο) ὑμᾶς τοῖς θεοῖς (έμμεσο) ὀφείλειν.
Εγώ νομίζω ότι οφείλετε ευγνωμοσύνη στους θεούς.

2. Να τοποθετήσετε τις λέξεις της παρένθεσης στην κατάλληλη πτώση ως αντικείμενα, λαμβάνοντας υπόψη τους ρηματικούς τύπους από τους οποίους εξαρτώνται.

Οἱ ἄγροὶ οὐ φέρουσιν καρποὺς γεωργοῖς.
Ἄν νικῶμεν ὑμᾶς ἀρετῇ, ἡ νίκη ἡμῖν αἰσχύνην φέρει.
Σωκράτης ἐδίδασκε ἀρετὴν νέους.
Ἀλέξανδρος ἐνέδυσσε στρατιώτας θώρακας.
Μεταδίδως σίτου κυνί.
Οἱ Ἀθηναῖοι κατέγνωσαν στρατηγῶν θάνατον.
Σωκράτης τοὺς αὐτοῦ ἐπιθυμοῦντας οὐκ ἐπράττετο χρήματα.
Δείξουσιν οἱ μαθηταὶ ἡμῖν ὁδόν.
Αἱ ἀκροπόλεις ἔφερον κόσμον ταῖς πόλεσι.
Τὰ μαθήματα ἀποτρέπει τοὺς νεωτέρους πολλῶν ἁμαρτημάτων.

Κείμενα για μετάφραση και εξάσκηση

Α' επίπεδο

Καὶ γὰρ ἐν τῇ γῇ ἄρχουσι Λακεδαιμόνιοι καὶ ἐν τῇ θαλάττῃ τὸν νῦν χρόνον. οὐκ οὐκ δεῖ οὔτε ἑνὸς ἀνδρὸς ἕνεκα οὔτε δυοῖν ἡμᾶς τοὺς ἄλλους τῆς Ἑλλάδος ἀπέχεσθαι, ἀλλὰ πειστέον ὅτι ἂν κελεύωσι· καὶ γὰρ αἱ πόλεις ἡμῶν ὅθεν ἐσμεν πείθονται αὐτοῖς. ἐγὼ μὲν οὖν ἀπολύω καὶ ὑμᾶς τῆς αἰτίας καὶ Ἀγασίαν, ἂν αὐτὸς Ἀγασίας φήσῃ ἐμέ τι τούτων αἴτιον εἶναι, καὶ καταδικάζω ἑμαυτοῦ, εἰ ἐγὼ πετροβολίας ἢ ἄλλου τινὸς βιαίου ἐξάρχω, τῆς ἐσχάτης δίκης ἄξιός εἶναι, καὶ ὑφέξω τὴν δίκην. φημί δὲ καὶ εἴ τινα ἄλλον αἰτιᾶται, χρῆναι ἑαυτὸν παρασχεῖν Κλεάνδρῳ κρῖναι· οὕτω γὰρ ἂν ὑμεῖς ἀπολελυμένοι τῆς αἰτίας εἴητε.

Ξενοφώντας, Ἀνάβασις, 6.6.13

Λεξιλόγιο

οὔκουν: επομένως δεν

ἀπολύω τινά τῆς αἰτίας: απαλλάσσω κάποιον ἀπὸ τὴν κατηγορία

πετροβολία: λιθοβολισμός

ἐξάρχω: κάνω αρχή

ἐσχάτη δίκη: τὴν πιο μεγάλη τιμωρία

ὑπέχω τὴν δίκην: υφίσταμαι τὴν τιμωρία

Β' επίπεδο

Ὁ μὲν Ἀλκιβιάδης τοσαῦτα εἶπεν, οἱ δὲ Λακεδαιμόνιοι διανοούμενοι μὲν καὶ αὐτοὶ πρότερον στρατεύειν ἐπὶ τὰς Ἀθήνας, μέλλοντες δ' ἔτι καὶ περιορώμενοι, πολλῶ μάλλον ἐπερρώσθησαν διδάξαντος ταῦτα ἕκαστα αὐτοῦ καὶ νομίσαντες παρὰ τοῦ σαφέστατα εἰδότος ἀκηκοέναι· ὥστε τῇ ἐπιτειχίσει τῆς Δεκελείας προσεῖχον ἤδη τὸν νοῦν καὶ τὸ παρανυκτικὰ καὶ τοῖς ἐν τῇ Σικελίᾳ πέμπειν τινὰ τιμωρίαν. Καὶ Γύλιππον τὸν Κλεανδρίδου προστάξαντες ἄρχοντα τοῖς Συρακοσίοις ἐκέλευον μετ' ἐκείνων καὶ τῶν Κορινθίων βουλευόμενον ποιεῖν ὅπῃ ἐκ τῶν παρόντων μάλιστα καὶ τάχιστα τις ὠφελία ἥξει τοῖς ἐκεῖ.

Θουκυδίδης, 6.93

Λεξιλόγιο

μέλλω: αναβάλλω, καθυστερώ/ με τελ. απαρέμφ.=σκοπεύω να, πρόκειται να

περιορῶμαι: περιμένω, αναβάλλω

ἐπιρρώννυμαι: αναθαρρῶ, παίρνω δύναμη

προσέχω τὸν νοῦν: στρέφω τὴν προσοχή μου

τιμωρία: ἡ βοήθεια

Άσκηση

Να μεταφράσετε τὰ κείμενα καὶ νὰ αναγνωρίσετε συντακτικὰ τοὺς υπογραμμισμένους ὀρους.

Συντακτική αναγνώριση

τῆς Ἑλλάδος: αντικείμενο στο απαρ. ἀπέχεσθαι
αὐτοῖς: αντικείμενο στο πείθονται
ὕμᾱς, τῆς αἰτίας: ἄμεσο και ἔμμεσο αντικείμενο στο ἀπολύω
πετροβολίας, βιαίου: αντικείμενα στο ἐξάρχω
τῆς αἰτίας: αντικείμενο στο ἀπολελυμένοι εἶεν

τοσαῦτα: σύστοιχο αντικείμενο
ταῦτα: σύστοιχο αντικείμενο
ἕκαστα: κατηγορ. προσδιορισμός
τῇ ἐπιτειχίσει, τὸν νοῦν: ἔμμεσο και ἄμεσο αντικείμενο στο προσεῖχον
τοῖς ἐν τῇ Σικελίᾳ, τιμωρίαν: ἔμμεσο και ἄμεσο αντικείμενο στο πέμπειν
ὠφελία: υποκείμενο στο ἥξει

Μεταφράσεις

Και γιατί οι Λακεδαιμόνιοι εξουσιάζουν και στη στεριά και στη θάλασσα. Επομένως δεν πρέπει εμείς οι άλλοι εξαιτίας ενός ή δύο ανδρών να απέχουμε από την Ελλάδα, αλλά πρέπει να υπακούσουμε σε ό,τι προστάζουν· εξάλλου και οι πόλεις, από τις οποίες καταγόμαστε, υπακούουν σε αυτούς. Εγώ λοιπόν απαλλάσσω από αυτή την κατηγορία και εσάς και τον Αγασία, αν ο ίδιος ο Αγασίας θα ισχυριστεί ότι εγώ είμαι σε κάτι υπαίτιος γι' αυτά και καταδικάζω τον εαυτό μου, αν εγώ πρώτος άρχισα το λιθοβολισμό ή κάποια άλλη βίαιη πράξη, να είμαι άξιος της πιο μεγάλης τιμωρίας και θα υποστώ την τιμωρία. Ισχυρίζομαι επίσης, αν κατηγορεί και κάποιον άλλο, ότι πρέπει να παρουσιασθεί στον Κλέανδρο, για να τον κρίνει γιατί έτσι θα ήταν δυνατόν να απαλλαγείτε από την κατηγορία.

Ο Αλκιβιάδης τόσα είπε και οι Λακεδαιμόνιοι που σχεδίαζαν κι οι ίδιοι προηγουμένως να εκστρατεύσουν εναντίον της Αθήνας, καθυστέρησαν όμως και περίμεναν, αναθάρρησαν πάρα πολύ διότι ο ίδιος εξήγησε το καθένα από αυτά και επειδή νόμισαν ότι άκουσαν (πληροφορήθηκαν) από αυτόν που τα γνώριζε πολύ καλά· έστρεφαν επομένως την προσοχή τους στον επιτειχισμό της Δεκέλειας και στο να στείλουν αμέσως βοήθεια σε αυτούς που βρίσκονταν στη Σικελία. Και αφού όρισαν ως άρχοντα των Συρακουσίων τον Γύλιππο, το γιο του Κλεανδρίδη, τον πρόσταζαν, αφού συσκεφθεί μαζί με εκείνους και τους Κορίνθιους, να προσπαθεί πώς στην παρούσα κατάσταση πιο πολύ και πιο γρήγορα θα φτάσει βοήθεια σε αυτούς που βρίσκονταν εκεί.